

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЛФ

Д.В. Рябова _____

" ____ " _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.В.ДВ.01.0 Профилактика лесных пожаров 1
Направление(я)	35.04.01 Лесное дело
Направленность (и)	Лесоведение, лесоводство и лесная пирология
Квалификация	магистр
Форма обучения	заочная
Факультет	Лесохозяйственный факультет
Кафедра	Агролесомелиорация и ландшафтное строительство
Учебный план	2025_35.04.01_z.plx.plx 35.04.01 Лесное дело направленность "Лесоведение, лесоводство и лесная пирология"
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 667)
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. с.-х. наук, доц., Богданова Ирина Борисовна
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Агролесомелиорация и ландшафтное строительство
Заведующий кафедрой	МАТВИЕНКО Е.Ю.
Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5. Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 25.06.2025 протокол № 10	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 14

самостоятельная работа 94

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	10		10	
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	94	94	94	94
Итого	108	108	108	108

Виды контроля на курсах:

Зачет	2	семестр
-------	---	---------

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося компетенции, предусмотренных учебным планом в части профилактики лесных пожаров
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.01
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Актуальные вопросы лесоведения	
3.1.2	Лесоводство	
3.1.3	Особо охраняемые природные территории	
3.1.4	Производственная практика - научно-исследовательская работа 1 (НИР)	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Лесная пирология	
3.2.2	Лесное проектирование	
3.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
3.2.4	Основы охотничьего хозяйства	
3.2.5	Охотустройство лесов	
3.2.6	Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования	
3.2.7	Производственная практика - научно-исследовательская работа 2 (НИР)	
3.2.8	Производственная преддипломная практика	
3.2.9	Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 : Способен вести исследования в области лесного районирования, комплексной оценки лесных ресурсов с учётом экологических особенностей произрастания насаждений в экономических условиях региона, создавать информационно-справочные системы нормативов для наземной и дистанционной инвентаризации лесов, разрабатывать программы оптимизации лесопользования, лесовосстановления и защитного лесоразведения

ПК-1.1 : Владеет методами статистического и имитационного моделирования, методами принятия оптимальных решений с учетом экологических особенностей среды обитания растений и животных

ПК-1.3 : Владеет методами комплексной оценки насаждений, лесных массивов и земель лесного фонда

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Природа лесных пожаров						
1.1	Лекция 1-Истоки возникновения проблемы охраны лесов. 1.1 Основные исторические этапы развития охраны лесов. 1.2 Развитие государственной системы мероприятий по охране лесов от пожаров. 1.3 Законодательные и нормативно-правовые акты по охране лесов от пожаров. Лекция 2 -Природа лесных пожаров.2.1 Климат и пожары.2.2 Распределение пожаров по территории и источникам возникновения. 2.3 Типы леса и лесные горючие материалы. 2.4 Изменение лесов под влиянием пожаров. /Лек/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	0	ПК1

1.2	Изучение законодательных актов и нормативно-технической документации по охране лесов от пожаров. /Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	ТК1
1.3	Уровни охраны лесов от пожаров: методика и порядок расчета /Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК1
1.4	Самостоятельное изучение литературы по теме: "Природа лесных пожаров" /Ср/	2	6	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК1, ТК1
	Раздел 2. Предупреждение лесных пожаров						
2.1	Самостоятельное изучение литературы по теме: "Предупреждение лесных пожаров" /Ср/	2	10	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6	0	ПК1, ТК1
	Раздел 3. Обнаружение лесных пожаров						
3.1	Самостоятельное изучение литературы по теме: "Обнаружение лесных пожаров" /Ср/	2	32	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	0	ПК1, ТК1
	Раздел 4. Методы тушения лесных пожаров						
4.1	Определение комплексного показателя пожарной опасности в лесу по условиям погоды /Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э3 Э5 Э8	0	ТК2
4.2	Самостоятельное изучение литературы по теме: "Методы тушения лесных пожаров" /Ср/	2	22	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э5 Э7 Э8 Э9 Э10	0	ПК2, ТК2
	Раздел 5. Привлечение общественности для тушения лесных пожаров.						
5.1	Лекция 2 -Организационно-методические основы экологического воспитания 8.1Организационно-методические основы экологического воспитания.8.2 Особенности мировоззрения и проблемы леса. 8.3 Концептуальные задачи в области улучшения охраны лесов от пожаров. /Лек/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э3 Э6	0	ПК2
5.2	Регламентация работ лесопожарных служб зависимости от класса пожарной опасности. /Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э3	0	ТК3
5.3	Определение параметров лесных пожаров графическим способом /Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э3 Э4 Э6	0	ТК3
5.4	Самостоятельное изучение литературы по теме: "Привлечение общественности для тушения лесных пожаров" /Ср/	2	20	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э9 Э10	0	ПК2, ТК3, ТК4
	Раздел 6. Итоговый контроль						
6.1	/Зачёт/	2	4		Л1.3 Л1.4Л2.1	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль знаний студентов очной формы обучения проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК) и промежуточного контроля (ПК) по дисциплине.

Для контроля освоения практических знаний в течение семестра проводятся текущий контроль по результатам проведения практических занятий и самостоятельного выполнения разделов индивидуальных заданий.

Формами ТК являются: оценка выполненных разделов индивидуальных заданий (письменных работ), устный опрос на по теме аудиторного занятия, доклад (сообщение) на тему аудиторного занятия, расчетно-графическая работа.

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой и составляет два (ТК1-ТК2).

В ходе промежуточного контроля (ПК) проверяются теоретические знания обучающихся. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 4 раза в течение семестра. Формами контроля являются опрос.

Курс: 2

Вопросы ПК1:

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль знаний студентов очной формы обучения проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК) и промежуточного контроля (ПК) по дисциплине.

Для контроля освоения практических знаний в течение семестра проводятся текущий контроль по результатам проведения практических занятий и самостоятельного выполнения разделов индивидуальных заданий.

Формами ТК являются: оценка выполненных разделов индивидуальных заданий (письменных работ), устный опрос на по теме аудиторного занятия, доклад (сообщение) на тему аудиторного занятия, расчетно-графическая работа.

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой и составляет два (ТК1-ТК2).

В ходе промежуточного контроля (ПК) проверяются теоретические знания обучающихся. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 4 раза в течение семестра. Формами контроля являются опрос.

Курс: 2

Вопросы ПК1:

1. - основные разделы лесной пирологии;
2. - государственное значение охраны лесов от пожаров;
3. - торфяные пожары, причины лесоторфяных пожаров;
4. - экологические последствия лесных и торфяных пожаров;
5. - охарактеризуйте два типа горения, их особенности;
6. - каковы основные причины и условия возникновения лесных и торфяных пожаров;
7. - как изменяются пожароопасные периоды по мере продвижения от экватора;
8. - перечислите метеорологические элементы погоды, наиболее существенно влияющие на пожарную опасность в лесу;
9. - как можно рассчитать скорость распространения низового пожара по фронту, флангам и тылу;
10. - от чего зависит возникновение лесных и торфяных пожаров, их вид, скорость распространения и интенсивность процесса горения;

Вопросы ПК2:

1. - что закладывается в основу организация охраны лесов от пожаров;
2. - что относится к специализированным пожарным подразделениям;
3. - назовите основную цель пожарной профилактики;
4. - по каким направлениям проводят мероприятия по обнаружению лесных и торфяных пожаров;

Вопросы ПК3:

1. - как спутниковая информация помогает в борьбе с лесными и торфяными пожарами;
2. - расскажите о наземном и авиационном патрулировании;
3. - перечислите основные стадии ликвидации лесного и торфяного пожара;
4. - расскажите о последствиях лесных и торфяных пожаров на лес;

Вопросы ПК4:

1. - какую классификацию гарей разработал И.С. Мелехов;
2. - от чего зависит пожароустойчивость насаждений;
3. - какие статьи в Лесном Кодексе предусмотрены за нарушения правил пожарной безопасности;
4. - как соблюдается техника безопасности при тушении лесного и торфяного пожара.

Вопросы ТК1:

1. Лесная пирология и ее задачи.
2. Причины возникновения лесоторфяных пожаров.
3. Экологические последствия лесных и торфяных пожаров.
4. Законодательные и нормативно-правовые акты по охране лесов от пожаров.
5. Горение в лесу, основные сведения.

6. Виды лесных горючих материалов.
7. Условия распространения лесных пожаров.
8. Классификация лесных пожаров.
9. Характеристика лесных пожаров.
10. Причины и условия возникновения пожаров.
11. Пожароопасный сезон и география лесных пожаров.
12. Погода и лесные пожары.
13. Прогноз пожарной опасности в лесу по условиям погоды.
14. Распространение лесных пожаров.

Вопросы ТК2:

1. Организация охраны лесов от пожаров.
2. Специальные лесопожарные подразделения.
3. Привлечение общественности для тушения лесных пожаров.
4. Концептуальные задачи в области улучшения охраны лесов от пожаров.
5. Лесопожарная профилактика.
6. Предупредительные противопожарные мероприятия.
7. Противопожарное благоустройство лесов.
8. Мероприятия по ограничению распространения и развития лесных пожаров.
9. Агротехнические методы тушения лесных пожаров.
10. Огневые методы тушения лесных пожаров.
11. Водные методы тушения лесных пожаров.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

Курс: 2

Форма: зачёт

1. Истоки возникновения проблемы охраны лесов. (ПК-1, макс. балл за ответ – 5)
2. Основание Петром 1 лесного управления. (ПК-1, макс. балл за ответ – 5)
3. Природа лесных пожаров. (ПК-1, макс. балл за ответ – 15)
4. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по охране лесов от пожаров. (ПК-1, макс. балл за ответ – 15)
5. Структура мероприятий по борьбе с лесными пожарами в лесном хозяйстве России. (ПК-1, макс. балл за ответ – 5)
6. Изменение лесов под влиянием пожаров. (ПК-1, макс. балл за ответ – 5)
7. Обнаружение лесных пожаров. (ПК-1, макс. балл за ответ – 5)
8. Предупреждение лесных пожаров. (ПК-1, макс. балл за ответ – 15)
9. Методы тушения лесных пожаров. (ПК-1, макс. балл за ответ – 5)
10. Ликвидация (тушение) лесных пожаров. (ПК-1, макс. балл за ответ – 5)
11. Предупредительные противопожарные мероприятия. (ПК-1, макс. балл за ответ – 5)
12. Послепожарная реабилитация лесов. (ПК-1, макс. балл за ответ – 5)
13. Мероприятия по ограничению распространения и лесных пожаров. (ПК-1, макс. балл за ответ – 5)
14. Распределение пожаров по территории и источникам возникновения. (ПК-1, макс. балл за ответ – 5)
15. Привлечение общественности для тушения лесных пожаров. (ПК-1, макс. балл за ответ – 5)
16. Типы леса и лесные горючие материалы. (ПК-1, макс. балл за ответ – 15)
17. Организация охраны лесов от пожаров. (ПК-1, макс. балл за ответ – 10)
18. Изменение лесов под влиянием пожаров. (ПК-1, макс. балл за ответ – 10) (ПК-1, макс. балл за ответ – 5)
19. Использование компьютерной техники для обнаружения лесного пожара. (ПК-1, макс. балл за ответ – 5)
20. Противопожарное просвещение и воспитание населения. (ПК-1, макс. балл за ответ – 15)

6.2. Темы письменных работ

Семестр : 2

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные и бланк задания хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре

6.3. Процедура оценивания

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;
- для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов):

глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по расчетно-графической работе (до 10 баллов, зачтено/незачтено): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
 2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).
- Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Богданова И.Б.	Профилактика лесных пожаров: учебное пособие для магистрантов направления "Лесн. дело"	Новочеркасск, 2019, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=23 8349&idb=0
ЛП.2	Смирнов А. П., Смирнов А. А.	Лесная пирология: учебное пособие для студентов бакалавриата направления подготовки 35.03.01 "Лесное дело" всех форм обучения	Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2021, https://e.lanbook.com/book/179 188
ЛП.3	Чураков Б. П., Чураков Д. Б.	Лесная пирология: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2024, https://e.lanbook.com/book/436 247
ЛП.4	Богданова И.Б.	Лесная пирология: курс лекции для студентов направления «Лесное дело»	Новочеркасск, 2025, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=43 0961&idb=0

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Богданова И.Б.	Лесная пирология: практикум для студ. направл. «Лесное дело»	Новочеркасск, 2025, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=43 0960&idb=0
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
7.2.1	Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su	
7.2.2	Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/	
7.2.3	Бесплатная библиотека ГОСТов и стандар-тов России	http://www.tehlit.ru/index.htm	
7.2.4	Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online	
7.2.5	Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/	
7.2.6	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/	
7.2.7	Портал лесной отрасли России	http://www.wood.ru	
7.2.8	Лесной форум Гринпис России	http://www.forest forum.ru	
7.2.9	Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234	
7.2.10	Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г	
7.3 Перечень программного обеспечения			
7.3.1	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия);Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»	
7.3.2	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно	
7.4 Перечень информационных справочных систем			
7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/	
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
8.1	2228	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): проектор - 1 шт., ноутбук Dell 500 - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Лабораторное оборудование: микроскопы; коллекции лесных зверей; коллекции лесных птиц; определители лесных зверей и птиц; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.	
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора № 45-ОД от «15» мая 2024 г./ Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2024.- Режим доступа: http://www.ngma.su			
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции). Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ https://ngma.su/ в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы.			